**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының \_\_\_1\_\_семестрі**

**«** Журналистика және репортерлық іс**» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **MK6308** | Медиасын | 98 | 15 | 30 | | 0 | 5 | | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| офлайн | Дәріс, семинар сабақтары | офлайн | | | офлайн | | | Жазбаша емтихан | |
| **Дәріскер (лер)** | Ақынбекова Алтын Бақашқызы | | | | | | |  | |
| **e-mail:** | Akynbek75@gmail.com | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | 87772750861 | | | | | | |
| **Ассистент(тер)** |  | | | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | | | |
| **Телефон (дары):** |  | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Курстың мақсаты: медиа сынның мүмкіндіктерін талдау  оларды оқыту процесінде қолдану. | 1 .Ғылыми мақалалар, ғылыми-зерттеу және біліктілік жұмыстарды дайындау үшін студенттердің жазбаша ойын жеткізу және дәлелдеу қабілетін қалыптастыру | 1.1. Өз ойын жазбаша білдіреді  1.2. Ғылыми мақала дайындайды |
| 2 .Кәсіби бағыттағы жазбаша академиялық мәтіндердің әртүрлі түрлерін (кіріспе – негізгі бөлім – қорытынды) абзацтарға бөліп, негізгі ойды бөліп, дәлелдер келтіре отырып тиімді құрылымдайды. | 2.1. Баяндама жазады  2.2 Жазбаша оқу мәтіндерінің әртүрлі типтерінің құрылымын жаттықтырады |
| 3. Ұсынылған ғылыми жобаны сипаттай отырып, кәсіби бағыттағы авторлық академиялық мәтінді жасайды. Факті мен пікірді, гипотеза мен дәлелді ажырату. | 3.1. Жоба дайындайды  3.2. Академиялық мәтін жасайды |
| 4. Мәтіндегі дәйексөздерді және пайдаланылған әдебиеттер тізімін дұрыс рәсімдеу. | 4.1. дәйексөздерді дұрыс қою  4.2. Ғылыми мәтіннің жалпы қабылданған стильдерін біледі |
|  |  |
| **Пререквизиттер** | Журналистикаға кіріспе | |
| **Постреквизиттер** | Жоба семинары; Медиа мәдениетті зерттеу | |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**   * Сынсонар. Д.Ысқақ, Алматы, 1994ж * Сын шын болсын Д.Ысқақ, Алматы, 1994ж * Павлова А. Ю., Сколова Н. В.-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КРИТИКА 2-е изд. Учебное пособие для вузов-М.:Издательство Юрайт,2019-133-Бакалавр. Академический курс-978-5-534-11490-4: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - https://biblio-online.ru/book/hudozhestvennaya-kritika-445370   • Крылов В.Н. — Литературная критика: проблемы теории, истории и методики изучения: монография - Издательство "ФЛИНТА" - 2016 - ISBN: 978-5-9765-2523-8 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: <https://e.lanbook.com/book/91026>   * Быков Л.П. — Сквозь призму жанра : Литературно-художественная критика: учеб. пособие - Издательство "ФЛИНТА" - 2019 - ISBN: 978-5-9765-3875-7 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: https://e.lanbook.com/book/119044 * Крылов В.Н. — Русская литературная критика конца XIX - начала XХ века: стратегии творческого поведения, социология литературы, жанры, поэтика - Издательство "ФЛИНТА" - 2015 - ISBN: 978-5-9765-1976-3 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: https://e.lanbook.com/book/62999   • Мультимедийная журналистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ под общ. ред. А. Г. Качкаевой, С А. Шомовой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 418 с). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Учебники Высшей школы экономики). — Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10'. - ISBN 978-5-7598-1663-8- Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1018934 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1018934 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  (жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).  **Академиялық құндылықтар:**  Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, Akynbek75@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | **Сағат саны** | | **Макс.**  **балл\*\*\*** | |
| **Модуль 1 Сыни ойлауға кіріспе**  **(Модуль санын, тақырыптардың атауын, сондай-ақ оларды апта бойынша бөлуді оқытушы белгілейді)** | | | | | | |
| 1 | **Д 1.** «БАҚ сынының негіздері»  • Медиа сын: тұжырымдаманың анықтамасы. Функциялары. Қоғамдағы және медиа индустриядағы рөлі. | | **1** | |  | |
| **СС 1.** Медиа сынның терминологиясы | | 2 | | 10 | |
| Ескерту\*\*\* білім алушылардың білімін бағалау силлабусты құрастырушылардың шешімі бойынша қойылады. | |  | |  | |
| 2 | **Д 2.** Медиа сынның түрлері мен жанрлары, функциялары  БАҚ сынының тарихы | | 1 | |  | |
| **СЗ 2.** Медиасын және азаматтық қоғам | | 2 | | 10 | |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Баспасөздегі сын. Талдау жасау. Жазбаша жұмыс  **Ескерту**: (СӨЖ (2-5), СОӨЖ (6-7)  Білім алушылардың өзіндік жұмысының (СӨЖ, коллоквиум және т.б.) бағалануы жалпы балл жиынтығының 55-60% құрайды. | | 1 | | 10 | |
|  | |  | |  | |
| 3 | **Д 3.** Медиасынның тарихи дамуы мен негізгі кезеңдері | | **1** | | **10** | |
| **СӨЖ 1.** Баспасөздегі сын. Талдау жасау. Жазбаша жұмыс | | 1 | | 15 | |
| **СС.3** Тақырып. Қазіргі заман контексіндегі медиа сын,әлеуметтік-мәдени ахуал: рөлдер, бағыттар, мүмкіндіктер | | 2 | | 10 | |
| **СС 4.** Тақырып. Бұқаралық ақпарат құралдарындағы кәсіби медиа-талдау | | **2** | |  | |
| 4 | **СОӨЖ 2.** Коллоквиум Заманауи әлеуметтік-мәдени контекстіндегі медиа сын  **(бақылау жұмысы**, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.). | |  | | **15** | |
| **Д 4.** Тақырып. Заманауи әлеуметтік-мәдени контекстіндегі медиа сын  жағдайлар: міндеттер, ерекшеліктер | | 1 | |  | |
| **СС 4.** Тақырып. Ғылыми мәтін мен медиа мәтіннің айырмашылығы | | 2 | | 10 | |
|  | |  | |  | |
| 5 | **Д 5. Заманауи әлеуметтік-мәдени контекстіндегі медиа сын:**  **жағдайлар, міндеттер, ерекшеліктер** | | **1** | |  | |
| **СС 5. Заманауи әлеуметтік-мәдени контекстіндегі медиа сын:**  **жағдайлар, міндеттер, ерекшеліктерді анықтау** | | 2 | | 10 | |
| **Модуль 2 Сынның тәжірибесі** | | | | | | |
| 6 | | **Д 6.** Тақырып... Тақырып. Әлеуметтік желідегі сын | | **1** | |  |
| **СС 6.** Тақырып... Тақырып. Интернеттегі сын: өзін-өзі сынға алу және әлеуметтік желілердегі медиа-мазмұнды талқылаудың «модерациясы» | | 2 | | **5** |
|  | |  | |  |
| 7 | | **Д 7.** Тақырып. Аудиовизуалды шығарманы талдау ерекшеліктері. Теледидар мен кинотанымның сыны Баспасөзде және интернет-БАҚ-та телевизия сынның басымдығы. | | **1** | |  |
| **СС 7.** Тақырып. БАҚ өнімдерін талдау | | **2** | | **5** |
|  | |  | |  |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. | |  | |  |
| **АБ 1** | | | |  | | **100** |
| 8 | | **Д 8.** Тақырып. Әлеуметтік желідегі сын | | **1** | |  |
| **СС 8.** Тақырып. Журналистика және медиа сын | | **2** | | **7** |
|  | |  | |  |
| **СӨЖ 2.** Тақырып, орындау және өткізу түрі. | |  | |  |
| 9 | | **Д 9.** Тақырып... **Әлеуметтік желідегі сынды қабылдау** | | **1** | |  |
| **СС 9.** Тақырып. Сыни бағыттағы контенттерге талдау жасау | | **2** | | **7** |
|  | |  | |  |
| 10 | | **Д 10.** Тақырып... Медиа сын азаматтық мәдениетті дамыту және сарапшылық қоғамдастықтың өзін-өзі реттеу нысаны ретінде | | **1** | |  |
| **СС 10.** Тақырып..**Әдеби сын** | | **2** | |  |
|  | |  | |  |
| **СОӨЖ 4.** Коллоквиум **Сынның БАҚ атқаратын қызметі. Жазбаша жұмыс** | | **1** | | **15** |
|  | |  | |  |
| **Модуль 3 Сынның шешімдері** | | | | | | |
| 11 | | **Д 11.** Тақырып... Медиа сын және азаматтық қоғам | | **1** | |  |
| **СС 11.** Тақырып... **Жаңа репортер сайтындағы сын бөлімі** | | **2** | | **7** |
|  | |  | |  |
| 12 | | **Д 12.** Тақырып. Сандық ортадағы медиа сын. Медиаэкология, медиа білім беру. | | **1** | |  |
| **СС 12.** Тақырып. **Қазақ әдебиеті басылымындағы сын айдары, талдау** | | **2** | | **7** |
|  | |  | |  |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. | | **1** | |  |
| 13 | | **Д 13.** Тақырып. Медиа білім және медиа сын. | | **1** | |  |
| **СЗ 13.** Тақырып.Кәсіби сын | | **2** | | **7** |
|  | |  | |  |
| **СӨЖ 3** Тақырып, орындау және өткізу түрі.. **Академиялық сын. Жазбаша жұмыс** | | **1** | | **15** |
| 14 | | **Д 14.** Тақырып. Трансмедиа және медиа сынның перспективалары | | **1** | |  |
| **СС 14.** Тақырып. **Бұқаралық сын** | | **2** | | **7** |
|  | |  | |  |
| **СОӨЖ 6.** Коллоквиум Сынның күтілетін нәтжесін анықтау. Жазбаша жұмыс. (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.).. Тақырып, орындау және өткізу түрі. | |  | |  |
| **15** | | **Д 15.** Тақырып. **Сының қорытындысы** | | **1** | |  |
| **СС 15.** Тақырып. **Сының нәтжелерін талдау, пайымдау** | | **2** | | **7** |
|  | |  | |  |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. | |  | |  |
| **АБ 2** | | | |  | | 100 |

**Декан \_Куантаев Н.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_Султанбаева Г.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер Акынбекова А.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЕСКЕРТУ:**

**Силлабустың жалпы көлем**і**:** 5 беттен аспауы тиіс, шрифт 10, Times New Roman

**\*** ОН когнитивті (1-2), функционалды (2-3), жүйелік (1-2) құзыреттер бойынша құрастырылады, жалпы саны 4-7 болуы тиіс. Құзыреттердің түрлері мен саны білім алушылардың оқыту деңгейін ескере отырып құрастырылады.

\*\*Әдебиет тізімі жаратылыстану бағыттары үшін соңғы - 10 жылда (гуманитарлық бағыттар үшін – сңғы 5 жылда) жарық көрген, 5-7 әдебиет көздерінен (толық библиографиялық сипаттамасы) тұруы тиіс. Ерекше жағдайларда әдебиет тізіміне 20-30% алмастырылмайтын классикалық оқулықтар қосуға болады.

**Әдебиет және ресурстары:**

1. Негізгі
2. Қосымша
3. Бағдарламалық қамтамасыз ету
4. Ғаламтор ресурстары
5. Кәсіби мәліметтер базасы

**\*\*\*** Білім алушылардың білімін бағалау силлабус құрастырушылардың шешімі бойынша жүргізіледі.